

DAFTAR ISI

ABSRTAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Teori Belajar	11
B. Hasil Belajar	17
1. Pengertian Hasil Belajar	17
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
3. Indikator Hasil Belajar	20
4. Evaluasi Hasil Belajar	21
C. Model Pembelajaran	22
1. Pengertian Model Pembelajaran	22
2. Model Problem Based Learning (PBL)	23
3. Karakteristik Model Problem Based Learning (PBL)	24
4. Tahapan Model Problem Based Learning (PBL)	24

Tika Kartika Sari, 2014

PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Tujuan Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL).....	25
6. Keunggulan Model Problem Based Learning (PBL)	26
D. Mata Pelajaran Akuntansi	27
1. Pengertian Akuntansi	27
2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi	28
3. Siklus Akuntansi	29
4. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	31
5. Ayat Jurnal Penyesuaian	32
6. Kesesuaian Materi Ayat Jurnal Penyesuaian dengan Model PBL.....	33
E. Penelitian yang Relevan	35
F. Kerangka Pemikiran	36
G. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian	40
B. Operasional Variabel	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
1. Populasi	45
2. Sampel	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	47
1. Uji Validitas	47
2. Uji Realibilitas	49
3. Daya Pembeda	49
4. Taraf Kesukaran	51
5. Uji Homogenitas	53
6. Uji Normalitas	54
7. Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DA PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Objek Penelitian	59

1. Identitas SMA Negeri 26 Bandung	59
2. Akreditasi SMA Negeri 26 Bandung	59
3. Visi dan Misi SMA Negeri 26 Bandung	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Data	61
1. Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen.....	61
2. Hasil Belajar Pada Kelas Kontrol.....	62
3. Perbandingan Hasil posttest kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
4. Uji Homogenitas	65
5. Uji Normalitas	68
6. Pengujian Hipotesis Penelitian	76
7. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian yang Tuntas dan Belum Tuntas	3
Tabel 2.1 Tahap-Tahap Model PBL.....	25
Tabel 3.2 Kegiatan Tahap Pelaksanaan Eksperimen.....	43
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel	45
Tabel 3.4 Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Sampel)	46
Tabel 3.5 Kriteria Validitas	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Tiap Butir Soal	48
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	50
Tabel 3.8 Hasil Pengujian Daya Pembeda Soal	51
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran	52
Tabel 3.10 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	52
Tabel 3.11 Nilai Varians (Uji Homogenitas)	53
Tabel 3.12 Uji Barlet (Uji Homogenitas).....	53
Tabel 3.13 Tabel Penolong (Uji Normalitas)	55
Tabel 3.14 Tabel Daftar Frekuensi	56
Tabel 4.1 Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen	61

Tika Kartika Sari, 2014

PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.2 Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen.	63
Tabel 4.3 Perbedaan Hasil Belajar kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.4 Tabel Penolong Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol	65
Tabel 4.5 Tabel Penolong Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.6 Nilai Varians	67
Tabel 4.7 Uji Bartlet	67
Tabel 4.8 Tabel Penolong Hasil Posttest Kelas Eksperimen (Uji Normalitas)	69
Tabel 4.9 Daftar Frekuensi Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.10 Tabel Penolong Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol	73
Tabel 4.11 Daftar Frekuensi Kelas Kontrol	75
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	76
Tabel 4.13 Tabel Penolong Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen (Pengujian Hipotesis)	77
Tabel 4.14 Tabel Penolong Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol (Pengujian Hipotesis)	77
Tabel 4.15 Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t)	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Akuntansi	30
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Kelas Eksperimen	62
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar Kelas Kontrol	63
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Posttest kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Dokumen Pra Penelitian hasil belajar siswa kelas XI IPS
2. Uji coba instrumen penelitian (soal posttest)
3. Hasil uji realibilitas, validitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal dengan menggunakan *software* anatest V4
4. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Latihan soal kelompok eksperimen
6. Nilai soal kelompok eksperimen
7. Tabel Statistika
8. Dokumentasi Penelitian

LAMPIRAN B

10. Surat Keputusan (SK)
11. Surat Izin Penelitian
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
13. Lembar Revisi Seminar Proposal
14. Frekuensi Bimbingan